



Traducciones de los Encabezados de la Secciones- Esta página incluye una explicación general del formato del reporte de progreso.

Escuelas Públicas de Everett Reporte de Progreso de Primaria			Estudiante:		ID del Estudiante:	Escuela:				
			Grado Escolar:		Año:	Maestro(a):				
Asistencia	S1	S2	Servicios de Apoyo		Claves para el Desempeño Académico					
Días Ausente			<i>Mensajes posibles para los servicios de apoyo.</i> 1. No inscrito en ningún servicio de apoyo. 2. Cuenta con IEP 3. Altamente Capaz		1	Abajo de las Expectativas de Desempeño	2	Alcanzando las Expectativas de Desempeño en este momento		
Días con Retardo					3	Cumpliendo con la Expectativas de Desempeño en este momento	4	Excediendo las Expectativas de Desempeño en este momento		
Días Asistidos					*	No ha sido evaluado en este momento				
Comentarios del Presente Término			Claves para Comportamientos que Promueven el Aprendizaje		El Contenido de la Materia estará en este encabezado			S1 S2		
			C	Constantemente	O	Frecuentemente	<i>El Contenido de los Estándares y los puntajes estarán localizados debajo de cada Contenido de la Materia con un puntaje dado por cada semestre.</i> Progreso en el Contenido de la Materia + Significante v Constante - Mínimo <i>El indicador del Progreso en el Contenido de la materia permite a los padres que conozcan la cantidad de crecimiento que un estudiante ha demostrado a través del curso del semestre.</i>			
			S	Algunas Veces	R	Rara vez				
			Comportamientos que Promueven el Aprendizaje		S1	S2				
			<i>Los puntajes estarán ubicados aquí, los cuales indicarán con qué frecuencia un estudiante muestra los comportamientos o conductas que son importantes en el aprendizaje, teniendo un puntaje para cada uno de los dos semestres.</i>							
Garantizar que cada estudiante aprenda con estándares altos										

Habilidades del siglo 21 (21st Century Skills)	
1. Civismo	
	• Sigue los límites y expectativas • Resuelve los problemas sociales
2. Colaboración	
	• Interactúa con sus compañeros • Balancea sus necesidades y la de los demás
3. Comunicación	
	• Participa en conversaciones
4. Creatividad	
	• Piensa simbólicamente
5. Pensamiento Crítico	
	• Resuelve problemas
6. Mentalidad de crecimiento	
	• Persistente • Gestiona sus sentimientos • Cuida de sus propias necesidades adecuadamente • Atiende y se involucra

Hablar y Escuchar (Speaking and Listening)	
1. Comprensión y Colaboración	
	Participa y sigue las reglas en las conversaciones de colaboración; responde a comentarios o preguntas de los demás a través de múltiples intercambios
	Recapitula o describe las ideas principales y detalles de la información presentada en diversos medios y formatos; pregunta y responde a cuestiones para clarificar, coleccionar información o tener un entendimiento más profundo
2. Presentación de Conocimientos e Ideas	
	Cuenta un relato o hace recuento de una experiencia con hechos, detalles relevantes y descriptivos; habla claramente y con oraciones completas
	Crea audio grabaciones de relatos o poemas; añade dibujos o muestras visuales para clarificar sus ideas, pensamientos y sentimientos
	Produce oraciones completas como sea adecuada según el trabajo y situación

Matemáticas (Mathematics)	
1. Operaciones y Pensamiento Algebraico	
	Representa y resuelve problemas que involucren sumas y restas hasta el 100: problemas textuales de uno y dos pasos que involucren situaciones de añadir, quitar, poner juntos, retirar y comparar con factores desconocidos en todas las posiciones
	Demuestra fluidez en las sumas y restas hasta el 20
	Trabaja con grupos iguales de objetos para adquirir las bases de la multiplicación
2. Los Números y las Operaciones con Base Diez	
	Entienden los valores de las posiciones; lee, escribe, cuenta y compara los números hasta el 1,000
	Usa los sistemas de valores de las posiciones y las propiedades de las operaciones para sumar y restar: Fluidez hasta el 100 usando las estrategias de los valores de las posiciones; suma cuatro números de dos dígitos; hasta el 1,000 usa modelos concretos o dibujos y estrategias; mentalmente suma decenas y centenas con múltiplos de diez y cien; explica porque las estrategias funcionan usando el valor de las posiciones y la propiedad de las operaciones
3. Medición y Datos	
	Mide y estima longitud con unidades estándares de medición. Incluye el determinar que más largo está un objeto en comparación a otro
	Relaciona la suma y la resta a la longitud, incluyendo en problemas textuales que involucren longitudes que son dadas en las mismas unidades
	Trabaja con el tiempo diciendo la hora al detalle de los cinco minutos más cercanos y con el dinero cuenta hasta a un dólar en todos los incrementos
	Representa e interpreta los datos: Genera datos de medición y muestra las medidas haciendo gráficas lineales; dibujando una gráfica pictográfica y gráficas de barra para representar un dato establecido hasta con cuatro categorías; resuelve problemas sencillos de poner junto o quitar algo y compara los problemas usando la información presentada en la gráfica de barras
4. Geometría	
	Razona con formas (figuras) y sus atributos: reconoce, identifica y dibuja formas; divide rectángulos en filas y columnas de cuadrados del mismo tamaño y cuenta para encontrar el número total de cuadros contenidos; divide los círculos y rectángulos, describe las particiones o divisiones resultantes y entiende que las divisiones iguales pueden estar en diferentes figuras o formas
5. Razonamiento, Solución de Problemas y Comunicación	
	Demuestra su pensamiento matemático para resolver problemas

Lectura (Reading)
1. Conceptos de la Palabra Impresa y Conciencia Fonética
Aplica la fonética del nivel del grado escolar y decodifica las palabras (ejm. Vocales largas y cortas, conjuntos de vocales, prefijos y sufijos)
Reconoce y lee las palabras adecuadas al grado escolar que tienen ortografía (spelling) irregular y son comúnmente deletreadas
2. Fluidez
Lee con suficiente exactitud, fluidez, velocidad (rate) y expresión para apoyar la comprensión
Usa el contexto o vuelve a leer para confirmar o autocorregir en palabras
3. Lenguaje/Vocabulario
Usa el conocimiento del idioma, sus convenciones y uso formal/informal
4. Ideas Claves y Detalles
Pregunta y responde a cuestionamientos (ejm. quién, qué, dónde, cuándo, por qué, cómo) para demostrar el entendimiento de detalles claves en un texto
Vuelve a contar relatos, fábulas y cuentos populares; determina el mensaje central o moral; identifica el tema y enfoque de los párrafos dentro de un texto informativo de varios párrafos
Describe como las personajes en un relato responden a eventos y desafíos; describen la conexión entre una serie de eventos, ideas/conceptos o pasos en un procedimiento dentro de un texto informativo
5. Elementos y Estructura
Describe como las palabras y frases proveen ritmo y significado en un relato, poema o canción; determina el significado de las palabras y frases en textos informativos
Describe la estructura general de un relato; conoce y usa varias características del texto (ejm. Palabras en negritas, sub-encabezados, glosarios, índices, menús electrónicos) para localizar hechos o información de un texto
Conoce diferentes puntos de vista del personaje; identifica el propósito principal de un texto informativo y lo que el autor quiere responder, explicar o describir
6. Integración de Conocimientos e Ideas
Usa la información de ilustraciones y palabras en un texto impreso o digital para entender a los personajes, el escenario o la trama; explica como imágenes específicas (tales como un diagrama mostrando como funciona una máquina) contribuye y clarifica a un texto
Describe como las razones apoyan puntos específicos que el autor hace en un texto
Compara/Contrasta dos o más versiones del mismo relato o los puntos más importantes presentados por dos textos del mismo tema
7. Rango de Lectura y Nivel o Complejidad del Texto
De manera independiente, domina la lectura y comprensión de textos de literarios e informativos del 2 ^{do} grado

Escritura (Writing)
1. Tipos de Textos y Propósitos
Escribe piezas de opinión: Introduce el tema o libro, hace su opinión, provee las razones que apoyan la opinión, usa palabras de enlace (ejm, porque, y, también) y provee con una sección o enunciado conclusivo
Escribe textos informativos/de explicación: introduce un tema, usa hechos y definiciones y provee con una sección o enunciado conclusivo
Escribe Narrativa: incluye eventos elaborados, detalles para describir acciones, pensamientos y sentimientos; usa palabras temporales para mostrar secuencia y proporciona con un cierre
2. Producción y Distribución de la Escritura
Con guía, se enfoca en un tema y lo refuerza con escritura, haciendo revisión y edición
Con guía, usa una variedad de herramientas digitales para producir y publicar escritos; colabora con sus compañeros
3. Investigación para Construir y Presentar Conocimiento
Participa en investigaciones conjuntas y proyectos escritos
Recuerda o reúne información de fuentes proporcionados para responder una pregunta
4. Convenciones del Inglés Estándar
Usa las convenciones de la gramática del Inglés Estándar y su uso (ejm. sustantivos, tiempo pretérito, oraciones simples y compuestas, adjetivos, adverbios)
Usa las convenciones del uso Inglés Estándar en las mayúsculas, puntuación y ortografía (spelling) (ejm. Usa las mayúsculas en nombres propios, apóstrofes, contracciones, patrones de deletreado y uso de referencias)

Ciencias Naturales (Science)	
1. Tierra y ciencia espacial:	Explorar las propiedades del aire y el papel del aire en la predicción del clima (Kit: Aire y clima)
	- Sistemas de la tierra – Meteorología (el tiempo) y Climatología (el clima) - El lugar de la tierra en el universo – El universo y sus estrellas
2. Ciencia de la vida:	Estudiar el ciclo de vida de una mariposa: huevo, larva, oruga, crisálida y adulto (Kit: El ciclo de vida de la mariposa)
	- De moléculas a organismos: Estructuras y procesos - Evolución biológica: Unidad y diversidad – Selección natural y adaptación
3. Diseño de ingeniería, ciencia física y ciencia de la vida:	Los problemas de ingeniería se pueden resolver haciendo preguntas, observaciones, recopilando información, y diseñando, probando y comparando posibles soluciones (Kit: EIE- Lo mejor de los bichos: Diseñando polinizadores manuales)
	- La materia y sus interacciones: Estructura y propiedades de la materia. - Ecosistemas: Interacciones, energía y dinámica – relaciones interdependientes en ecosistemas
	Diseño de ingeniería
4. Los estudiantes aplican la Ciencia NGSS y las prácticas de ingeniería:	Hacer preguntas, desarrollar y usar modelos, planear y realizar investigaciones, analizar e interpretar datos, usar las matemáticas y el pensamiento computacional, construir explicaciones y diseñar soluciones, participar en argumentos de evidencia, obtener, evaluar y comunicar información.
5. Procesamiento del estudiante de los conceptos cruzados NGSS:	Patrones, causa y efecto (mecanismo y explicación), escala, proporción y cantidad, sistemas y modelos de sistemas, energía y materia (flujo, ciclos y conservación), estructura y función, estabilidad y cambio.

Ciencias Sociales (Social Studies)	
1. Ciencias Sociales	
	Educación Cívica: Entiende la función del gobierno y la participación cívica en una comunidad local
	Economía: Entiende que escoger entre bienes y servicios tienen costos y beneficios para una economía local
	Geografía: Adquiere información de mapas y globos: Entiende que la gente en sus comunidades impacta el medio ambiente local
	Historia: Crea una línea de tiempo que muestra los mayores eventos de las comunidades en secuencia
	Habilidades de los Estudios Sociales: Usa cuestionamientos para encontrar información en tecnología y fuentes impresas

Salud y Aptitud Física (Health and Fitness)	
1. Salud y Aptitud Física	
	Los estudiantes demostrarán competencia en una variedad de habilidades motrices y patrón de movimientos. Los estudiantes aplicarán el conocimiento de conceptos, principios, estrategias y tácticas relacionadas al movimiento y el desempeño.
	Los estudiantes demostrarán el conocimiento y las habilidades para alcanzar y mantener un nivel saludable de actividades físicas y de aptitud.
	Los estudiantes mostrarán un comportamiento responsable personal y social que se respeta así mismo y a los demás.

Artes Visuales (Visual Art)	
1. Artes Visuales	
	Demuestra y aplica habilidades y conceptos de artes visuales
	Usa procesos creativos para desarrollar ideas

Música (Music)	
1. Música	
	Demuestra y aplica habilidades y conceptos de música
	Contribuye a actividades positivas grupales, participando de manera adecuada.